

**Lesson  
Seven****Joining Clubs****Aims**

By the end of this lesson you should be able to:

- talk in more detail about hobbies and interests.
- understand perfect tense of –AR, –ER, –IR regular verbs and *hacer*.
- understand upside-down question marks and exclamation marks.
- use time phrases

**Context**

Again this matches Edexcel IGCSE Syllabus Topic Area E's "hobbies interests, sports and exercise".



Oxford Open Learning

## Lectura: Dos emails

### Lee los dos emails siguientes

Read the following two emails.

## 1. Un nuevo pasatiempo      A new pastime

### Vocabulario


un curso de iniciación	a beginner's class
empezar	to start
jugar	to play
un equipo	team
una sesión	a session
desafortunadamente	unfortunately
ganar	to win
¡qué más da!	so what?
no ... aún	not ... yet
sólo	only
¡Hasta pronto!	see you soon!



### **¡Hola Rocío!**

¿Qué tal? Yo bien porque tengo un nuevo pasatiempo. ¡He empezado un curso de iniciación al voleibol! Es en el gimnasio. He ido ya a tres sesiones, y hemos jugado un partido. ¡Es fantástico! Desafortunadamente mi equipo no ha ganado aún, pero ¡qué más da!, ¡sólo hemos jugado una vez!

**¡Hasta pronto! Eli**

Activity 1	Preguntas	
	<p>¿Durante cuánto tiempo?/¿Desde cuándo?            ¿Qué ?            ¿Cuánto/a/os/as?            ¿Cuándo?            ¿Dónde?            ¿Cuál?</p> <p>a) ¿Cuál es el nuevo pasatiempo de Eli?            b) ¿Durante cuánto tiempo ha jugado? Y ¿dónde?            c) ¿Cuántos partidos ha ganado?            d) ¿Qué piensa Eli de este pasatiempo?</p>	<p>(For) how long?            What?            How many?            When?            Where?            Which?/What ?</p>

## 2. Una invitación a un grupo de rock An invitation to a rock group

### Vocabulario

formar parte de	to belong/to take part in
tocar (un instrumento)	to play (an instrument)
es genial	it's great
creer que	to think that
aburrido(a)	boring
mucho	a lot
intentar	to try
aprender	to learn
que me has enviado	that you sent me




Hola Gregorio

Gracias por tu invitación a formar parte de tu grupo. Toco el piano desde hace dieciocho meses y la guitarra desde hace cuatro años. Me encanta la música rock, es genial, pero creo que la música clásica es aburrida. Estos días he practicado mucho y he intentado aprender la música que me has enviado.

Hasta pronto

Raúl

Activity 2	Preguntas
	<p>¿A qué ...?                      What ...to?  ¿Desde cuándo...?      For how long...? (<i>see below for use of desde with present</i>)</p> <p>a) ¿A qué ha invitado Gregorio a Raúl?  b) ¿Desde cuándo toca Raúl el piano y la guitarra?  c) ¿Qué música le encanta a Raúl?  d) ¿Qué tipo de música no le gusta?  e) ¿Qué ha hecho estos días?</p>

### Note: Durante y Desde hace

Both *durante* and *desde hace* mean 'for' + time

**He tocado durante una hora** I have played for an hour

**Toco la guitarra desde hace cuatro años** I have been playing the guitar for 4 years

**Durante = Finished action (past tense/present perfect tense)**

You use **durante** if you did something for X time and it's now over.

**Desde hace = Ongoing action (present tense)**

You use **desde hace + present tense** if you have been doing something for X time and you are still doing it.

There is practice in using **desde hace + present tense** in *lesson 13*

**El pretérito perfecto: The perfect tense – AR verbs and Hacer**

### The Meaning of the Perfect Tense

The perfect tense is a past tense and means *have done/did*

**Yo he tocado** I have played/I played

**Yo he hecho un curso de iniciación** I have done/I did a beginners' course

## How do you form it?

### Regular –AR, -ER, -IR verbs

#### To form the perfect tense of a regular –AR verb

- Use the present tense of **haber\***. This is called the *helping verb* or auxiliary.

Yo	he
Tú	has
Él/ella/usted	ha
Nosotros	hemos
Vosotros	habéis
Ellos/ellas/ustedes	han

- Knock off **–AR** and add **ado** to the verb. With **–ER** and **–IR** verbs, add **ido**. This is called the past participle.

### Llevar to carry/wear

**Yo he llevado** I have carried/I carried – this is made up of:

- Yo he** auxiliary
- llevado** past participle

### Comer to eat

**Yo he comido** I have eaten/I ate – this is made up of:

- Yo he** auxiliary
- comido** past participle

### Salir to go out

**Yo he salido** I have gone out/I went out – this is made up of:

- Yo he** auxiliary
- salido** past participle

\*Although “haber” is translated as “to have”, in fact you will use it as an auxiliary with the present perfect and when you want to say “to have” you will use “tener” (e.g: tengo un coche nuevo – I have a new car, not ~~he un coche nuevo~~).



Copy the following example into your verb book on the *llevar* page.

### Llevar: to carry/wear - a regular –AR verb

Pretérito perfecto Perfect tense

Yo he llevado	I have carried/I carried ( <i>also</i> I have worn/I wore)
Tú has llevado	You have carried/ you carried
Él/ella/usted ha llevado	He/she/usted carried/has carried
Nosotros hemos llevado	We have carried/carried
Vosotros habéis llevado	You have carried/carried
Ellos/as/ustedes han llevado	They (m/f)/ustedes have carried/ they carried

### An irregular verb – hacer to do/make

Irregular verbs have past participles which are unique to them and have to be learnt as ‘one-offs’.

To form the perfect tense of *hacer*

- Use part of the present tense of **haber**.
- Use **hecho** as the past participle

Yo he hecho I have done/made, *or* I did/made



Copy the following example into your verb book on the *hacer* page.

### Hacer: to do/make

Pretérito perfecto Perfect tense

Yo he hecho	I have done/did
Tú has hecho	You have done/did
Él/ella/usted ha hecho	He/she/usted has done/did
Nosotros hemos hecho	We have done/did
Vosotros habéis hecho	You have done/did
Ellos/as/ustedes han hecho	They (m/f)/usted have done/did

## Using a helping verb or auxiliary

Although the helping verb **haber** is often translated as *have* or *has*, you will notice from the examples above that the English does not always translate the auxiliary, so **yo he hecho** can mean *I have done* or *I did*. This is because Spanish and English differ in the way they use the perfect and the past tenses. This is explained in *Lesson 14*.

## Prácticas: Preterito perfecto

### Activity 3

Escribe la forma que convenga del verbo *haber* en los espacios en blanco

Put the right form of the verb *haber* in the gaps



**Ejemplo** Él \_\_\_\_\_ tocado el saxo.  
Él **ha** tocado el saxo.



1. Marta \_\_\_\_\_ tocado la trompeta.

2. Usted \_\_\_\_\_ tocado el chelo.

3. Nosotros \_\_\_\_\_ tocado la flauta.

4. Mis hermanos \_\_\_\_\_ tocado la pandereta.

5. Vosotras \_\_\_\_\_ tocado el clarinete.



### Activity 4

Coloque el verbo en parentésis en el *préterito perfecto*.


Put the verb in brackets in the perfect tense.



**Ejemplo**

Mario (**jugar**) \_\_\_\_\_ al fútbol en el estadio.

Mario **ha** \_\_\_\_\_ **jugado** al fútbol en el estadio.

	<p>1. Esta mañana (yo) <b>(hacer)</b> _____ patinaje sobre hielo.</p> <p>2. ¿(Tú) <b>(cantar)</b> _____ en el grupo de rock hoy?</p> <p>3. Nuestra familia <b>(hacer)</b> _____ alpinismo durante las vacaciones.</p> <p>4. Papá <b>(trabajar)</b> _____ en el jardín esta mañana.</p> <p>5. (Yo) <b>(mirar)</b> _____ a los artistas <i>Cirque du Soleil</i> en la tele.</p> <p>6. (Nosotros) <b>(comer)</b> _____ patatas fritas esta tarde.</p> <p>7. Mi abuela <b>(preparar)</b> _____ espaguetis para el almuerzo.</p> <p>8. Mis padres <b>(cuidar)</b> _____ de nuestros tres gatos durante el fin de semana.</p> <p>9. ¿(Vosotros) <b>(visitar)</b> _____ el zoo de Barcelona?</p> <p>10. Sí. Y (nosotros) <b>(hacer)</b> _____ fotos de los tigres.</p>
---	---



Clipart is copyright Northumberland LEA and GridRef2000

## Upside-down Question Marks and Exclamation Marks


In Spanish when there is a question or an exclamation you put the marks ? and ! not only at the end but also at the beginning of the question or exclamation (¿ and ¡), even if they come within the sentence. Here are some examples:

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| • Pablo, ¿dónde estás?         | Pablo, where are you?                |
| • ¿Han llegado mis amigos?     | Have my friends arrived?             |
| • ¿Qué tiempo hace en Escocia? | What's the weather like in Scotland? |
| • ¡Ojo!                        | Be careful!                          |
| • ¡Qué bonito!                 | How beautiful!                       |



**To play : Jugar o Tocar**

Tocar to play a musical instrument  
 Jugar a to play a sport


<b>Activity 5</b>	<b>Preguntas personales</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Tocas/Toca algún instrumento? ¿Cuál? (<i>Which one?</i>)</li> <li>2. Si la respuesta es «Sí», ¿desde cuándo tocas/toca este instrumento?</li> <li>3. ¿Juegas/juega a algún deporte? ¿A cuál? (<i>at which one?</i>)</li> <li>4. Si la respuesta es «Sí», ¿desde cuándo juegas/juega a este deporte?</li> </ol>


	<b>Frases temporales      Time phrases</b>
--	--


hoy	today
primero	first
después	then
la primera vez	the first time
desde hace	for
desde	since
esta semana	this week
esta tarde	this afternoon
esta mañana	this morning
durante las vacaciones	during the holidays
en Semana Santa	in Holy Week
este año	this year
estas Navidades	these past Christmases
este fin de semana	this past weekend
el lunes por la noche	on Monday evening

**Práctica: Frases temporales**

<b>Activity 6</b>	<p><b><u>Termina la frase de la primera columna con una de la segunda columna</u></b>                  Finish the phrase in the first column with a phrase from the second column</p>
-------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esta Semana Santa</li> <li>2. Estas Navidades</li> <li>3. Durante las vacaciones</li> <li>4. Esta mañana</li> <li>5. Esta tarde</li> <li>6. Toco la guitarra</li> <li>7. El sábado por la tarde</li> <li>8. Este fin de semana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) hemos ido al cine.</li> <li>b) toda mi familia hemos comido huevos de chocolate.</li> <li>c) he jugado con mis regalos.</li> <li>d) voy a un curso de música a las 19h00.</li> <li>e) he hecho todos mis deberes.</li> <li>f) he empezado a leer <i>Oliver Twist</i>.</li> <li>g) desde hace tres años.</li> <li>h) he hecho un curso de alpinismo en los Pirineos.</li> </ol>
---	---	--

<b>Activity 7</b>	<b>Preguntas personales</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué has/ha hecho esta mañana?</li> <li>2) ¿Cuánto tiempo has/ha mirado la tele esta semana?</li> <li>3) ¿Qué has/ha comido hoy?</li> <li>4) ¿Cuál es el último libro que has/ha leído?</li> <li>5) ¿Qué música te/le gusta?</li> </ol>

<b>Investigate!</b>	<p style="text-align: center;"><b>Practica en internet</b></p> <p>Click on the following link: in the opening page click on “Español”. Then click on “Topics”, Grammar Units – The Perfect Tense. You can do exercises 2, 3 and 9.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.languagesonline.org.uk">http://www.languagesonline.org.uk</a></p>
	

### Skills Checklist

Having studied this lesson, you should now be able to:	YES (✓)	NO (X)
- talk about things I have done.		
- ask questions about leisure activities.		
- tell the difference between <i>desde</i> and <i>desde hace</i> .		
- use some time expressions.		

## Suggested Answers to Activities

### Activity 1 – Un nuevo pasatiempo

- a. El nuevo pasatiempo de Eli es el voleibol.
- b. Ha ido a tres sesiones en el gimnasio.
- c. No ha ganado ningún partido.
- d. Piensa que es fantástico.

### Activity 2 – Una invitación a un grupo de rock

- a. Gregorio ha invitado a Raúl a formar parte de su grupo.
- b. Raúl toca el piano desde hace 18 meses y la guitarra desde hace 4 años.
- c. A Raúl le encanta la música rock.
- d. A Raúl no le gusta la música clásica.
- e. Estos días ha practicado mucho y ha intentado aprender la música que Gregorio le ha enviado.

### Activity 3 - El pretérito perfecto

1. ha
2. ha
3. hemos
4. han
5. habéis

### Activity 4 – Escribe el verbo en pretérito perfecto

1. he hecho
2. has cantado
3. ha hecho
4. ha trabajado
5. he mirado
6. hemos comido
7. ha preparado
8. han cuidado
9. habéis visitado
10. hemos hecho

### Activity 5 – Preguntas personales

*These answers are for guidance only.*

1. Sí, toco el piano. / No, no toco ningún instrumento.
2. Toco el piano desde hace ocho años.
3. Sí, juego al baloncesto. / No, no practico ningún deporte.
4. Juego al baloncesto desde hace tres meses.

**Activity 6 – Frases temporales**

*There are several combinations :*

- 1) a, b, d, e, f, h
- 2) a, c, f
- 3) a, e, f, h
- 4) e
- 5) a, e, f
- 6) g
- 7) d
- 8) a, e, f, h

**Activity 7 – Preguntas personales**

*The following answers are for guidance only.*

1. Esta mañana he ido de compras.
2. Esta semana he mirado la tele cada día.
3. Hoy he comido pasta y pescado.
4. El último libro que he leído es *La casa de los espíritus*, de Isabel Allende.
5. Me encanta la música pop y rock, especialmente de los 80, pero también me gusta la música actual como *The Killers*.