

**Lesson
Three**

Greetings

Aims

By the end of this lesson you should be able to:

- say “Hello” in different ways and respond to it
- ask how you are and respond to similar questions
- introduce yourself and others; respond to introductions
- ask and tell your age
- use *tú* and *usted*: (revision and extension)
- know expressions with the verb *tener*

Context

Sections of this lesson are relevant to a range of Edexcel IGCSE Syllabus Topic Areas.



Libro de vocabulario



Hola	<i>Hello/Hi!</i>
Buenos días	<i>Good morning</i>
Buenas tardes	<i>Good evening</i>
Encantado(a)	<i>Delighted to meet you</i>
Hasta pronto	<i>See you soon</i>
Hasta luego	<i>See you soon (but used also as "bye" in an informal way)</i>
Adiós	<i>Good bye</i>
Buenas noches	<i>Good night</i>
Diga (informal)/	
Dígame (polite)	<i>Hello (on the phone only)</i>

Formal and Informal Address

Remember that in Spanish there are ways to address somebody in a familiar way (**tú/vosotros**) and in a polite way (**usted/ustedes**) (See Lesson 1 – *Familiar and Polite Uses*).

Also, when addressing somebody in a polite/formal way, you often use the word **Sr/Sra** (*Mr/Mrs*) followed sometimes by the surname of the person (when at work, for example), and others followed by the Christian name (such as, a person who is older than you).

Práctica: Los saludos Greetings

Activity 1

Lee los diálogos siguientes. Responde a las preguntas.
Read the following dialogues. Answer the questions.



1. ¿Dónde están?

Panadero - ¡Buenos días, Sr José!
 1er Cliente - Buenos días, Patricia.
 2o Cliente - Buenos días.

2. ¿Están en el trabajo o en casa?

Sr. García - ¿Señorita Álvarez?
 Srta. Álvarez - Sí.
 Sr. García - Soy el señor García. Encantado.
 Srta. Álvarez - Encantada señor García

3. ¿Son amigos o desconocidos (*strangers*)?

Sra. Lorca - Buenos tardes señor Fuentes. ¿Cómo está?
 Sr. Fuentes - Buenos tardes señora Lorca. Muy bien. ¿Y usted ?
 Sra. Lorca - Muy bien, gracias.

4. ¿Son marido y mujer o hija y padre?

Antonio - Buenas noches cariño.
 Elsa - Buenas noches papá.
 Antonio - Felices sueños.

5. ¿El Sr. Font está en el hotel?

Recepcionista - Hotel Miramar, ¿dígame?
 Sr. Font - Hola, buenos días. ¿Puedo hablar con la habitación 615?

6. Son dos amigos jóvenes o mayores (*young or old*)?

Fede - Hola Luis. ¿Qué tal?
 Luis - Bien. ¿Y tú?
 Fede - Bien gracias. Tengo que coger el bus. ¡Hasta luego!
 Luis - ¡Adiós Fede!

Práctica oral: Saludos Greetings

Activity 2

Imagina las conversaciones siguientes.
 Imagine the following conversations

	<ol style="list-style-type: none"> 1. You are introduced during work experience to your colleagues. Greet two Spanish work colleagues called Sr. Calvo and Sra. Díaz (male and female) using appropriate language. 2. You meet your friend Juana in the street. Say hello and ask how she is. 3. Your Spanish teacher Srta. Raquel meets you in the street and says hello. Reply and ask how she is. Say goodbye. (In Spanish you talk to teachers using the polite form –unless they state otherwise- but you normally use Sr/Sra/Srta in front of their Christian name, especially in primary school). 4. You are staying in a Spanish family. Wish your penfriend Cristian/Cristina good night and tell him/her to sleep well. 5. Answer the telephone imagining you work for Telefónica (the equivalent of British BT). 6. You meet your neighbour (Sra. Paquita) in the market. Say hello to her and ask her how she is.
--	---

Diálogos: Presentaciones Introductions

Lee y compara los siguiente diálogos

Read and compare the following dialogues

Catalina **Buenos días, señora Corral**
Sra. Corral Buenos días, Catalina. ¿Qué tal?

Catalina **Muy bien, gracias. ¿Y usted?**
Sra. Corral Muy bien.

Catalina **Le presento a mi amigo Andrés López.**
Sra. Corral Mucho gusto, Andrés. Soy la vecina de Catalina.

Andrés **Hola, Sra. Corral.**

This dialogue is quite formal. Catalina and Andrés are younger than Sra. Corral. That's why the «usted» form is used. In the same way, Sra. Corral is formal when she says «mucho gusto», whereas Andrés is more informal when he says «hola».

Berta **Hola Pedro.**
Pedro Hola Berta, ¿cómo va todo?
Berta **Muy bien. ¿Y tú?**
Pedro Bien gracias.
Berta **Éste es mi amigo Nico.**

Pedro Hola Nico, ¿qué tal?
 Nico **Hola Pedro.**

This dialogue is informal because it is between people of the same age. Hence the form « tú » is used.

Although Spanish has a lot of formal expressions, they are becoming less and less used. You will expect them in very formal contexts, such as a job interview or in certain jobs (such as a bank clerk addressing a client). Normally it is the person who is above you (like your boss) or older than you, the one that will establish the treatment, and very often they will say « **trátame de tú** » (= treat me as « tú », don't use formal language with me).

Frases clave Key phrases

Introductions

Él/Éste es Nico	He/This is Nico
Ella/Ésta es mi amiga Noa	She/This is my friend Noa

<i>Le presento a Nico (polite)</i>	<i>May I introduce you to Nico ?</i>
------------------------------------	--------------------------------------

Te presento a Nico (more familiar)	Can I introduce you to Nico ?
---	-------------------------------

Mucho gusto (polite)	Pleased to meet you
----------------------	---------------------

Encantado(a) Sr González /Sra/Srta Gutiérrez (very polite)	
Delighted/ pleased (to meet you) Mr González/ Mrs/Miss Gutiérrez	

Enquiring after someone's health/life

¿Qué tal?	How are you?
-----------	--------------

¿Cómo va todo?	How is everything going?/How are you?
----------------	---------------------------------------

Bien gracias.	Ok, thanks
---------------	------------

¿Cómo <u>está</u> ?*	How are you?
----------------------	--------------

¿Cómo <u>estás</u> ?*	How are you?
-----------------------	--------------

Muy bien gracias.	I'm very well thank you.
-------------------	--------------------------

¿Y <u>tú</u> ? ¿Y <u>usted</u> ?	And you?
----------------------------------	----------

Soy un(a) amigo(a)/vecino(a) de ...	I am a friend/neighbour of...
-------------------------------------	-------------------------------

* Remember that “tú” and “usted” also need different verb forms. (Look at Lesson 1 “tú/usted”).

Prácticas: Presentaciones

Activity 3	<p>He aquí de nuevo el diálogo de la página 4 entre Berta y Pedro en inglés. Here is the dialogue on page 4 once again between Berta and Pedro in English.</p> <p><u>Practica el diálogo entre Berta y Pedro.</u> Play the dialogue between Berta and Pedro.</p>														
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Berta</td> <td>Hello Pedro.</td> </tr> <tr> <td>Pedro</td> <td>Hello Berta. How's everything?</td> </tr> <tr> <td>Berta</td> <td>Very well. And you?</td> </tr> <tr> <td>Pedro</td> <td>Fine thanks.</td> </tr> <tr> <td>Berta</td> <td>This is my friend Nico.</td> </tr> <tr> <td>Pedro</td> <td>Hello Nico. How are you?</td> </tr> <tr> <td>Nico</td> <td>Hello Pedro.</td> </tr> </table>	Berta	Hello Pedro.	Pedro	Hello Berta. How's everything?	Berta	Very well. And you?	Pedro	Fine thanks.	Berta	This is my friend Nico.	Pedro	Hello Nico. How are you?	Nico	Hello Pedro.
Berta	Hello Pedro.														
Pedro	Hello Berta. How's everything?														
Berta	Very well. And you?														
Pedro	Fine thanks.														
Berta	This is my friend Nico.														
Pedro	Hello Nico. How are you?														
Nico	Hello Pedro.														

Activity 4	<p><u>En el trabajo</u> <u>At work</u></p>														
	<p><u>Practica el diálogo entre Ángel Nieto, el Sr. Valero y Ana Lorca.</u> Play the dialogue between Ángel Nieto, Mr Valero and Ana Lorca.</p>														
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Ángel Nieto</td> <td>Hello Sr. Valero.</td> </tr> <tr> <td>Sr. Valero</td> <td>Hello Ángel. How are you (polite)?</td> </tr> <tr> <td>Ángel Nieto</td> <td>Fine thanks. How are you (polite)?</td> </tr> <tr> <td>Sr. Valero</td> <td>Very well, thank you.</td> </tr> <tr> <td>Ángel Nieto</td> <td>May I introduce you to Ana Lorca.</td> </tr> <tr> <td>Sr. Valero</td> <td>Pleased to meet you.</td> </tr> <tr> <td>Ana Lorca</td> <td>Pleased to meet you. I am a friend of Ángel's.</td> </tr> </table>	Ángel Nieto	Hello Sr. Valero.	Sr. Valero	Hello Ángel. How are you (polite)?	Ángel Nieto	Fine thanks. How are you (polite)?	Sr. Valero	Very well, thank you.	Ángel Nieto	May I introduce you to Ana Lorca.	Sr. Valero	Pleased to meet you.	Ana Lorca	Pleased to meet you. I am a friend of Ángel's.
Ángel Nieto	Hello Sr. Valero.														
Sr. Valero	Hello Ángel. How are you (polite)?														
Ángel Nieto	Fine thanks. How are you (polite)?														
Sr. Valero	Very well, thank you.														
Ángel Nieto	May I introduce you to Ana Lorca.														
Sr. Valero	Pleased to meet you.														
Ana Lorca	Pleased to meet you. I am a friend of Ángel's.														

Reminder: Tú/Vosotros and Usted/Ustedes

Both Tú and Usted mean *you*.

Tú/Vosotros is used when talking to friends and family, and pets!

Usted/Ustedes is used in more formal circumstances, such as when talking to people older than yourself or strangers. You always address a teacher or a boss as **usted** (unless they state otherwise, which is often the case nowadays). If you are uncertain which form of address to use, err on the side of caution and use **usted**.

Tú and **Usted** require different verb endings, and also different forms for possessive adjective *your* – see *lesson 1* for details. Here are some common questions and answers which illustrate this.

Pregunta Respuesta

¿Cómo se llama (usted)?

¿Cómo te llamas (tú)? Me llamo _____

What are you called? I am called _____

Notice that for “usted” you use the same verb form as for “él/ella”. The reflexive verb **llamarse** *to be called* is in *Lesson 1*. (**usted** and **tú** are in brackets because you would not normally use them).

¿Cuál es su trabajo?

¿Cuál es tu trabajo? Soy técnico

What is your job? I am a technician

Reminder (see *lesson 1*)

Su/Sus are the possessive adjectives *your* when using **usted**

Tu/Tus are the possessive adjectives *your* when using **tú**

Soy técnico I am a technician

When saying your job there is no word for *a/an/the*


¿Cuántos años tiene?

¿Cuántos años tienes? Tengo ___ años

How old are you? I am ___ (years old)

In Spanish, Like French, you *have* an age. See **Tener expressions** *page 9*.

Práctica: Tú o Usted?

Activity 5	Tú o usted? Escoge la frase más conveniente a la situación <i>Tú or usted?</i> Choose the sentence which suits the situation.
	<p>1. El carnicero habla con un cliente. ¿Cómo está? ¿Cómo estás?</p> <p>2. Marga habla con su amiga Luisa ¿Tiene usted hijos? ¿Tienes hijos?</p> <p>3. Un niño habla con su padre ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos años tiene?</p> <p>4. Un hombre habla con su jefe (<i>boss</i>) ¿Cómo se llama su secretaria? ¿Cómo se llama tu secretaria?</p> <p>5. Un niño habla con una señora mayor ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama?</p> <p>6. Cristóbal habla con su amigo Rodolfo ¿Cuál es tu nuevo trabajo? ¿Cuál es su nuevo trabajo?</p>

Gramática: el verbo *tener*

Tener - to have

Some expressions use **tener** *to have*, to translate the verb *to be* in English.

¿Cuántos años tienes? How old are you? (*lit* how many years have you?)
Tengo once años. I am 11 (*lit* I have 11 years)

In Lesson 2 we saw that verbs in Spanish fall into 3 main groups and we also saw the endings for the first group of verbs (those ending in **-AR**). **Tener** belongs to the second group, ending in **-ER** and thus it has different endings. Look at the table. The endings have been highlighted.

<i>tengo</i> = I have	<i>tenemos</i> = we have
<i>tienes</i> = you have (familiar)	<i>tenéis</i> = you have (familiar)
<i>tiene</i> = he, she has	<i>tienen</i> = they have
<i>tiene</i> = you have (polite)	<i>tienen</i> = you have (polite)



Libro de vocabulario

Here is a list for your **vocabulary book** of other expressions using **tener**.

tener hambre = to be hungry

tener sed = to be thirsty

tener calor = to be hot

tener frío = to be cold

tener miedo = to be frightened

tener razón = to be right

tener suerte = to be lucky

tener sueño = to be sleepy

Please note that each of the words following *tener* is a *noun*

el hambre = hunger; *la sed* = thirst; *el calor* = heat; *el frío* = cold (noun); *el miedo* = fear; *la razón* (noun) = right; *la suerte* = luck, fortune; *el sueño* = sleep.

Práctica: Expressions using *Tener*


Activity 6

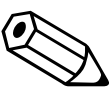
Traduce al inglés

Translate into English



1. Tengo calor.
2. Tengo mucho sueño.
3. Tienes sed.
4. Tenemos suerte.
5. Tenéis miedo.
6. Nuestros padres tienen razón.
7. Tenemos siete años.
8. Las niñas tienen frío.

Activity 7	Traduce al español Translate into Spanish.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'm cold. 2. He's right. 3. She's 12. 4. We are afraid. 5. They(m) are lucky. 6. You (familiar) are hungry.

Activity 8	Preguntas personales
	<p><u>Para los menores de 18 años (tú)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo te llamas? 2. ¿Cuántos años tienes? 3. ¿Cómo se llaman los miembros de tu familia? ¿Cuántos años tienen? 4. ¿Qué tal estás hoy? 5. ¿Tienes frío en invierno? (in winter) <p><u>Para los mayores de 18 años (usted)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es su trabajo? 2. ¿Tiene hijos? 3. ¿Cómo se llaman los miembros de su familia? ¿Cuántos años tienen? 4. ¿Cómo está hoy? 5. ¿Tiene frío en verano? (in summer)

Investigate!**Practica en internet****Listening practice: greetings and introductions**

Work through the listening material on the BBC websites below. Please note that BBC content is only available in the UK. Do your best to watch the videos.

www.ool.co.uk/0311ba

www.ool.co.uk/0311bb

Skills Checklist

After this lesson:	YES (✓)	NO (X)
- I can say "Hello".		
- I can ask "how are you".		
- I can introduce somebody.		
- I can use "tú".		
- I can use "usted".		
- I can say my age.		
- I can ask somebody's age.		
- I can use "tener".		
- I know some expressions with "tener".		

Suggested Answers to Activities**Activity 1**

1. ¿Dónde están? Están en la panadería.
2. ¿Están en el trabajo o en casa? Están en el trabajo.
3. ¿Son amigos o desconocidos? Son desconocidos.
4. ¿Son marido y mujer o hija y padre? Son hija y padre.
5. ¿El Sr. Font está en el hotel? No, no está en el hotel.
6. ¿Son dos amigos jóvenes o mayores? Son jóvenes.

Activity 2 – Imagina las conversaciones siguientes

The following answers are for reference.

1. Hola Sr. Calvo. Mucho gusto. / Sra. Díaz, ¿cómo está usted?
2. Hola Juana, ¿qué tal?
3. Hola Srta. Raquel. ¿Cómo está usted ? / Adiós.
4. Buenas noches Cristina. Que duermas bien.
5. *Telefonica* buenos días, ¿dígame?
6. Hola Sra. Paquita, ¿cómo está?

Activity 5 - ¿tú o usted?

1. ¿Cómo está?
2. ¿Tienes hijos?
3. ¿Cuántos años tienes?
4. ¿Cómo se llama su secretaria?
5. ¿Cómo se llama?
6. ¿Cuál es tu nuevo trabajo?

Activity 6 - tener

1. I am hot.
2. I am feeling very sleepy/tired.
3. You are thirsty.
4. We are lucky.
5. You (plural) are afraid.
6. Our parents are right.
7. We are 7 years old.
8. The girls are cold.

Activity 7

1. (Yo) tengo frío.
2. (Él) tiene razón.
3. (Ella) tiene doce años.
4. (Nosotros) tenemos miedo.
5. (Ellos) tienen suerte
6. (Tú) tienes hambre.

Activity 8 - Preguntas personales

The following answers are for reference only. Remember, the information given in brackets is not necessary but it provides good practice.

Tú

1. (Me llamo) Raquel.
2. (Tengo) 14 años.
3. Mis padres se llaman Rosa y Francisco y mi hermana se llama Laura. Mi padre tiene 48 años y mi madre tiene 46. Mi hermana tiene 12 años.
4. (Estoy) muy bien, gracias.
5. Sí, en invierno ¡tengo mucho frío!

Usted

1. Soy mecánico.
2. Sí, tengo dos hijos.
3. Mi mujer se llama Sole y mis hijos, Neme y Cristóbal. Neme tiene 2 años y Cristóbal tiene 11 meses. Mi mujer tiene 28 años.
4. Muy bien, gracias.
5. No, en verano ¡siempre tengo calor!